

**Программа мониторинга деятельности образовательных
организаций Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ
и ЕГЭ (далее - ГИА)**

Объект исследования: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях Тульской области.

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задача: выявить

- организационно-методическую готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- результативность деятельности ОО Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Срок проведения: март - апрель 2019 г.

Методы исследования:

- анкетирование руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций Тульской области;
- опрос родителей/законных представителей обучающихся;
- опрос обучающихся.

Выборка: муниципальные и государственные общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед. измерения
1.	Организационно-методическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА	1.1. Доля ОО, в которых осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.)	%
		1.2. Доля ОО, в которых осуществляется ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	%
		1.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отмечающих факт ознакомления с особенностями проведения ГИА	%
		1.4. Доля ОО, в которых осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО	%
		1.5. Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО	%
2.	Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА	2.1. Доля ОО, в которых осуществляется анализ результатов сдачи ГИА обучающимися ОО	%
		2.2. Доля ОО, в которых осуществляется корректировка календарно-тематических планов по учебным предметам в соответствии с результатами проведенного анализа	%
		2.3. Доля ОО, в которых проводятся диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся ОО с целью определения уровня освоения учебного материала	%
		2.4. Доля ОО, в которых осуществляется дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА	%
		2.5. Доля ОО, в которых проводятся элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА	%
		2.6. Доля ОО, в которых разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА	%
		2.7. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие предметной подготовки к ГИА	%
		2.8. Доля ОО, в которых проводятся пробные (тренировочные) ГИА в ОО	%
3.	Психологическое сопровождение ОО к готовности обучающихся к сдаче ГИА	3.1. Доля ОО, в которых осуществляется психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА	%
		3.2. Доля ОО, в которых проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА	%

		3.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, отметивших наличие психологического сопровождения готовности к сдаче ГИА	%
4.	Результативность деятельности образовательных организаций Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	4.1. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, ознакомленных с формальной стороной сдачи экзаменов	%
		4.2. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, готовых к экзаменам по уровню знаний	%
		4.3. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, психологически готовых к сдаче экзаменов	%
		4.4. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся на курсах подготовки к экзаменам (не в своей образовательной организации)	%
		4.5. Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, занимающихся с репетитором/репетиторами	%

Сведения о респондентах

В мониторинге деятельности ОО Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 422 общеобразовательные организации, в которых есть обучающиеся 9-х и/или 11-х классов. В данном мониторинге не участвуют начальные, а также коррекционные общеобразовательные учреждения. В 2018/2019 учебном году в МОУ «Борозденская ОШ», МОУ «Козловская СШ», МОУ «Студенецкая ОШ» Веневского района, МКОУ «Октябрьская ОШ № 30» г. Ефремов, МКОУ Кропотовская СОШ», МКОУ Монастырщинская ООШ Кимовского района, МКОУ «Андреевская ООШ» Куркинского района, МКОУ «Сомовская ООШ» Одоевского района, МБОУ «Ольховская ООШ» Плавского района, МКОУ «Мининская ООШ» Тепло-Огаревского района, МКОУ «ЦО Смородинский» Узловского района, МОУ «Климовская ООШ» Ясногорского района отсутствуют обучающиеся выпускных классов.

В анкетировании по вопросам деятельности ОО Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 12901 обучающийся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Тульской области и 11129 родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов.

Основные результаты мониторинга

Ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществляется:

- во внеурочное время – в 96,0% ОО,
- оформлены информационные стенды в 95,0% ОО,
- проводится инструктаж для обучающихся в 93,6% ОО,

— информирование обучающихся о процедуре проведения ГИА во время уроков проводится в 75,4% ОО.

Ознакомление родителей (законных представителей) с особенностями проведения ГИА осуществляется:

- во время родительских собраний в 99,8% ОО,
- на сайте ОО в 95,7% ОО,
- при проведении индивидуальных консультаций в 86,0% ОО.

Родителей (законных представителей) обучающихся знакомят:

- со структурой КИМов в 79,6% ОО,
- с формами заданий ГИА в 74,9% ОО.

Методическое сопровождение учителей-предметников осуществляется:

- на тематических семинарах в 89,1% ОО,
- посредством консультаций методистов в 69,2% ОО.

В рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА ОО проводят:

- консультации (96,0% ОО),
- тренинги (42,9% ОО),
- спецкурсы (5,0% ОО).

Консультирование родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА осуществляется в 91,9% ОО.

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 98,1% ОО, а также диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводятся в 100% ОО Тульской области.

Обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время в 100% ОО.

Подготовка к сдаче ГИА осуществляется на элективных/факультативных курсах в 67,3% ОО.

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разработаны в 29,9% ОО.

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 96,4% ОО, по учебным предметам по выбору – в 77,7% ОО.

Полная информация по результатам мониторинга
Организационно-методическая готовность ОО к подготовке
обучающихся к сдаче ГИА

В общеобразовательных организациях осуществляется работа по подготовке обучающихся к ГИА как в учебное, так и во внеурочное время.

По данным мониторинга в 100% ОО Тульской области осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

95,0% образовательных организаций отметили, что оформляют информационные стенды по данной тематике.

В 93,6% ОО Тульской области проводят инструктаж для обучающихся с целью ознакомления с особенностями проведения ГИА.

Во время уроков в 75,4% ОО проходят консультации обучающихся об особенностях проведения ГИА, во внеурочное время – 96,0% ОО (рис. 1).

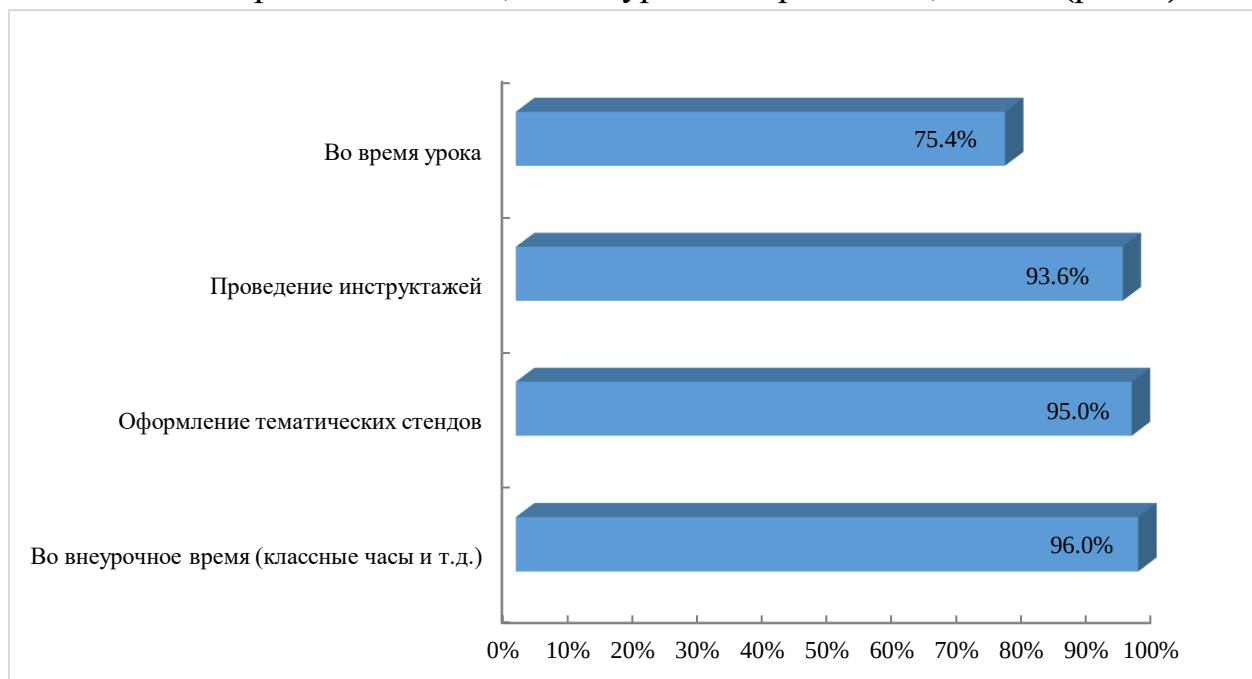


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, использующих указанные способы ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Образовательные организации также отметили, что устраивают классные родительские собрания совместно с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации, тематические просмотры видеоматериалов. Многие отметили, что с информацией об особенностях проведения ГИА обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте образовательной организации. Ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА

проводят с помощью рассылки материала по электронной почте, а также с помощью ресурса АИС «Сетевой город».

В образовательных организациях устраивают пробные практические тренировки по заполнению бланков, организовано пробное проведение ЕГЭ и ОГЭ, а также подготовка памяток для обучающихся по данной тематике.

По итогам мониторинга во всех образовательных организациях Тульской области проводится ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями обучающихся. В 99,8% ОО ознакомление осуществляется на родительских собраниях.

95,7% образовательных организаций отметили, что информацию по данной тематике родители могут найти на официальном сайте ОО.

В 86,0% ОО проводятся индивидуальные консультации по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями обучающихся (рис. 2).

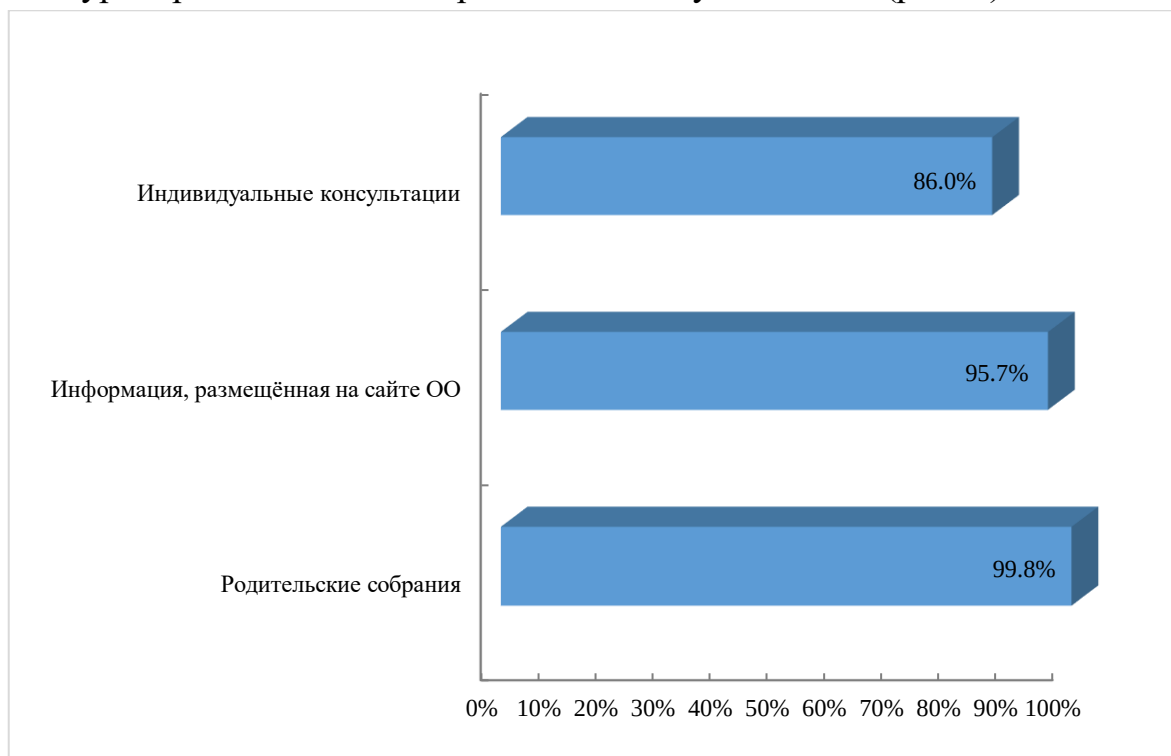


Рис. 2. Доля ОО Тульской области, использующих указанные способы ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

По данным проведенного мониторинга 99,1% образовательных организаций осуществляют ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с правами и обязанностями выпускника во время сдачи ГИА. В 79,6% образовательных организаций родителей обучающихся знакомят со структурой КИМов, а в 74,9% ОО – с формами заданий ГИА (рис. 3).

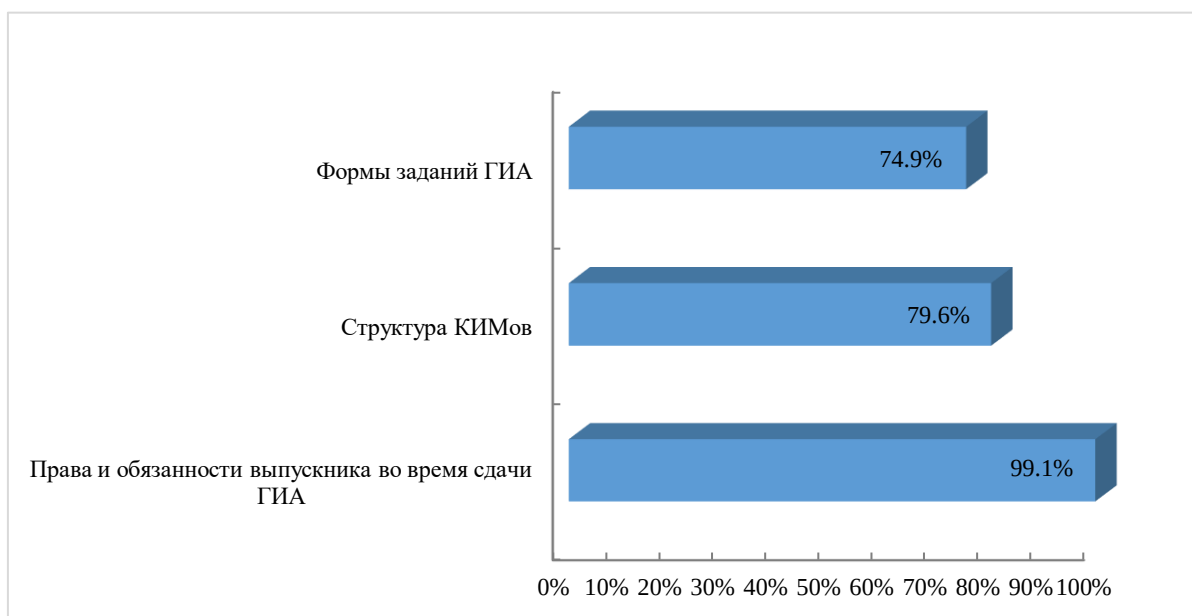


Рис. 3. Доля ОО Тульской области, которые осуществляют ознакомление родителей обучающихся с указанной информацией, касающейся сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Следует отметить, что методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА осуществляется практически во всех ОО Тульской области (99,8%), причем в 89,1% ОО сопровождение осуществляется посредством проведения тематических семинаров, в 74,5% ОО – посредством консультаций методистов. 8,3% ОО Тульской области также указывали следующие формы методического сопровождения учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА:

- рассмотрение вопросов проведения и сдачи ГИА на заседаниях кафедр учителей, школьных методических объединениях, педагогических советах;
- совещания при заместителе директора по УВР;
- круглые столы, видео конференции, вебинары по подготовке к ГИА;
- участие в различных мероприятиях по данной тематике, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- информация на официальном сайте школы;
- участие в мастер-классах;
- курсовая переподготовка и повышение квалификации учителей-предметников по вопросам ГИА;
- прохождение обучения и тестирования на сайте rustest.ru;
- обучение организаторов на сайте ФГБУ "Федеральный центр тестирования" edu.rustest.ru.

Информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайте 99,5% образовательных организаций Тульской области.

Организуется консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА в 91,9% образовательных организаций.

Данные показатели остались прежними по значению с соответствующими показателями в 2017/2018 уч. г. (рис. 4).

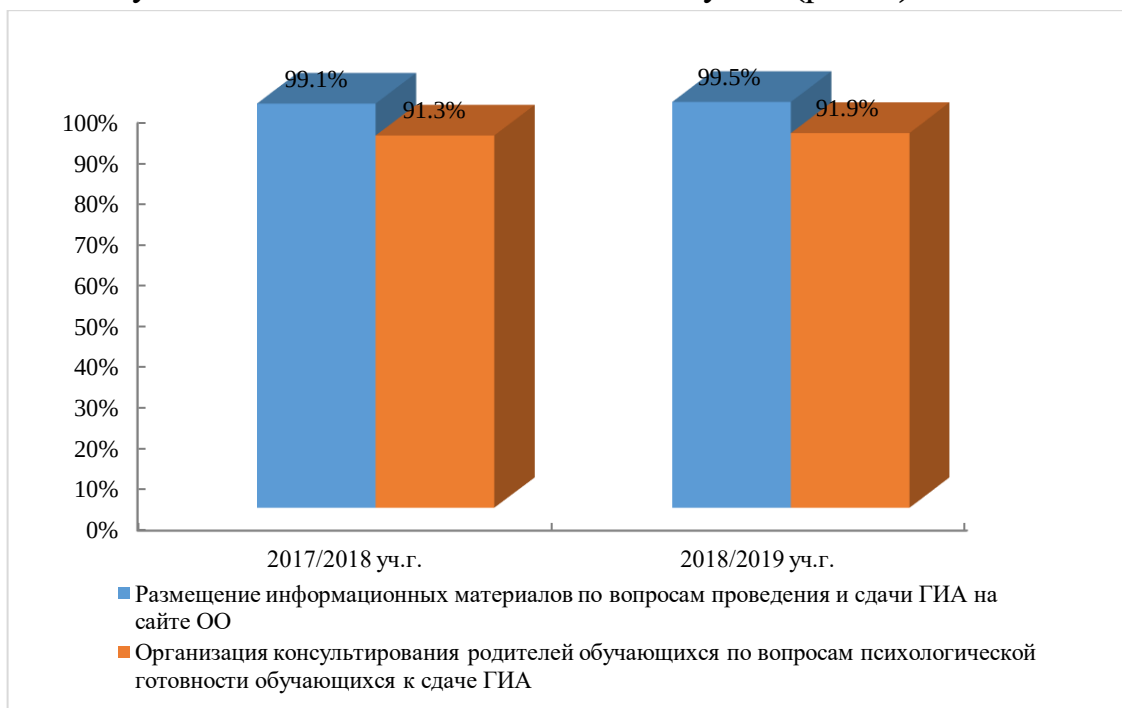


Рис. 4. Доля ОО Тульской области, в которых на сайте размещаются информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА и организуется консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 98,1% ОО Тульской области, а диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводятся в 100% образовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях Тульской области обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время.

Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА осуществляется в 92,7% ОО.

Доля ОО, разрабатывающих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА, составила 29,9%, что немного ниже прошлогоднего показателя (32,6%) (рис. 5).

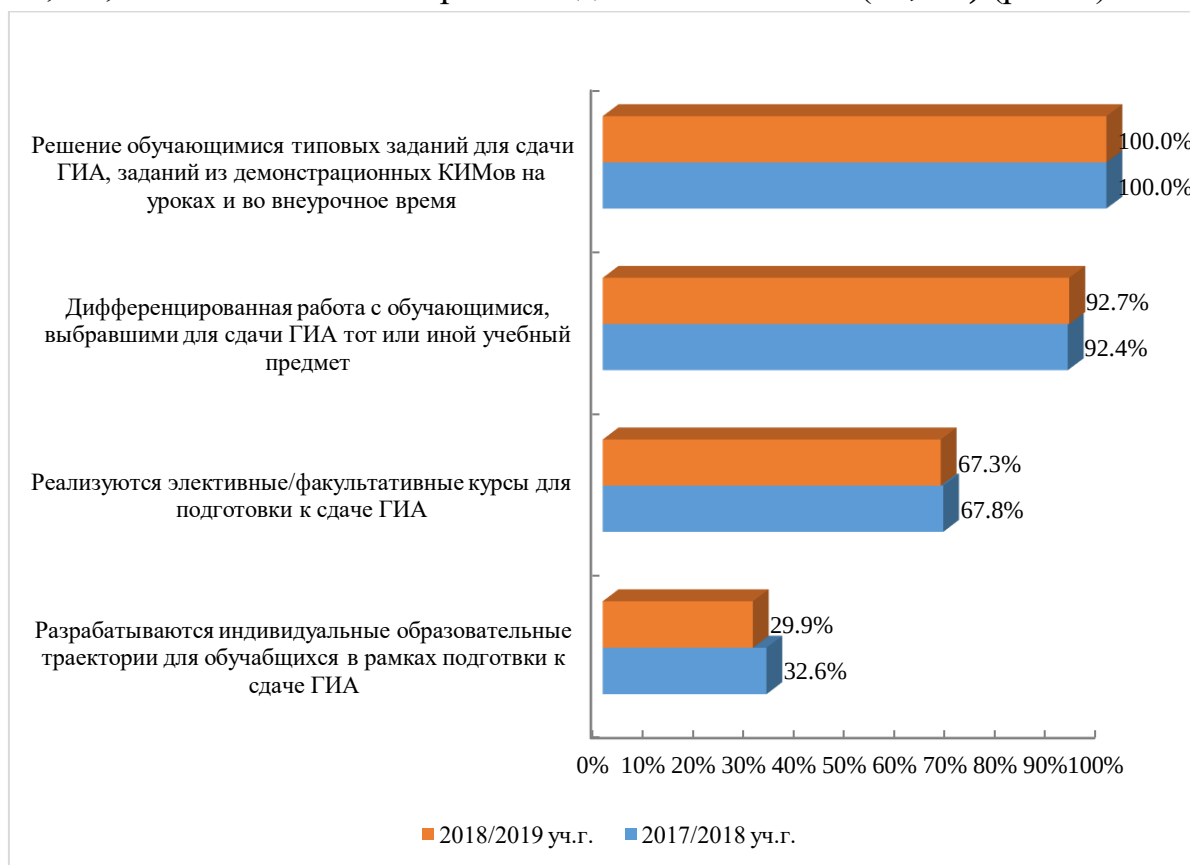


Рис. 5. Организация предметной подготовки обучающихся к ГИА в ОО Тульской области в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО)

Дифференцированная работа проводится во всех ОО г. Алексин, г. Донской, Заокского, Каменского, Тепло-Огаревского, Чернского, Щекинского районов, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский (таблица № 1).

При этом подготовка к сдаче ГИА осуществляется на элективных/факультативных курсах в 67,3% ОО. Данная форма работы наиболее распространена в ОО г. Алексин, Плавского и Ясногорского районов, п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский.

В МО г. Новомосковск, г. Тула, Куркинского, Веневского районов, р.п. Новогуровский и п.г.т. Славный, ГОО ТО отмечается наибольший показатель по количеству ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА. Не разрабатываются индивидуальные образовательные траектории в Арсеньевском, Заокском и Плавском районах (таблица № 1).

Таблица № 1. Организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в ОО МО Тульской области (в % количества ОО в МО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х кл.)

МО	Доля ОО, осуществляющих дифференцированную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА, задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время	Доля ОО, в которых есть элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА	Доля ОО, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
г. Алексин	100,0%	100,0%	93,8%	25,0%
г. Донской	100,0%	100,0%	85,7%	14,3%
г. Ефремов	92,9%	100,0%	78,6%	21,4%
г. Новомосковск	97,1%	100,0%	64,7%	52,9%
г. Тула	96,8%	100,0%	72,6%	41,9%
Арсеньевский р-н	75,0%	100,0%	37,5%	0,0%
Белевский р-н	81,8%	100,0%	36,4%	27,3%
Богородицкий р-н	88,2%	100,0%	76,5%	17,6%
Веневский р-н	86,7%	100,0%	46,7%	40,0%
Воловский р-н	88,9%	100,0%	11,1%	33,3%
Дубенский р-н	85,7%	100,0%	71,4%	28,6%
Заокский р-н	100,0%	100,0%	50,0%	0,0%
Каменский р-н	100,0%	100,0%	20,0%	10,0%
Кимовский р-н	73,7%	100,0%	63,2%	21,1%
Киреевский р-н	91,3%	100,0%	69,6%	34,8%
Куркинский р-н	77,8%	100,0%	66,7%	44,4%
Одоевский р-н	87,5%	100,0%	75,0%	12,5%
Плавский р-н	90,9%	100,0%	100,0%	0,0%
Суворовский р-н	88,9%	100,0%	55,6%	33,3%
Тепло-Огаревский р-н	100,0%	100,0%	14,3%	28,6%
Узловский р-н	92,3%	100,0%	73,1%	34,6%
Чернский р-н	100,0%	100,0%	42,9%	14,3%
Щекинский р-н	100,0%	100,0%	80,6%	35,5%
Ясногорский р-н	93,8%	100,0%	93,8%	18,8%
п.г.т. Славный	100%	100%	100%	100%
р.п. Новогуровский	100%	100%	100%	100%
ГОО ТО	83,3%	100,0%	66,7%	50,0%

Основными формами дифференцированной работы в ОО с обучающимися, выбравшими для сдачи ГИА тот или иной учебный предмет, стали:

1. изучение структуры и форм заданий КИМ, индивидуальные задания по отработке задания КИМ;
2. проведение тренировочных, диагностических работ и их анализ;
3. написание диагностических работ с сайта СтатГрад (по предметам);
4. индивидуальные консультации учителей-предметников;
5. применение методики разноуровневого обучения на уроках (использование разноуровневых заданий для самостоятельной работы, разнообразные по сложности домашние задания, дополнительные индивидуальные задания по предметам);
6. онлайн-тестирование на сайтах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ("Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ", "ФИПИ" и др.);
7. занятия в рамках внеурочной деятельности, факультативы;
8. зачеты, тесты, альтернативные задания для добровольного выполнения.

Стоит отметить, что элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА в ОО Тульской области охватывают все учебные предметы, по которым проходит государственная итоговая аттестация.

В качестве примера можно привести такие курсы, как «Математика для всех», «Трудные вопросы математики», «Политико-правовые аспекты обществознания», «Текст. Теория и практика», «Трудные вопросы биологии», «Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации», «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», «Решение экспериментальных задач при подготовке к ЕГЭ по физике», «По страницам географии», «Законы и секреты мастерства. основные правила написания сочинения», «Алгебраические и математические задачи в рамках ОГЭ», «Биология в рамках подготовки к ОГЭ», «ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ», «Углубленный курс лексики и грамматики английского языка», «Написание сжатого изложения».

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 96,4% ОО, по учебным предметам по выбору – в 77,7% ОО. В сравнении с 2017/2018 уч.г. доля образовательных организаций, проводящих пробную внутришкольную ГИА, уменьшилась по обязательным учебным предметам на 2,9%, а по учебным предметам по выбору на 1,3% (рис. 6).

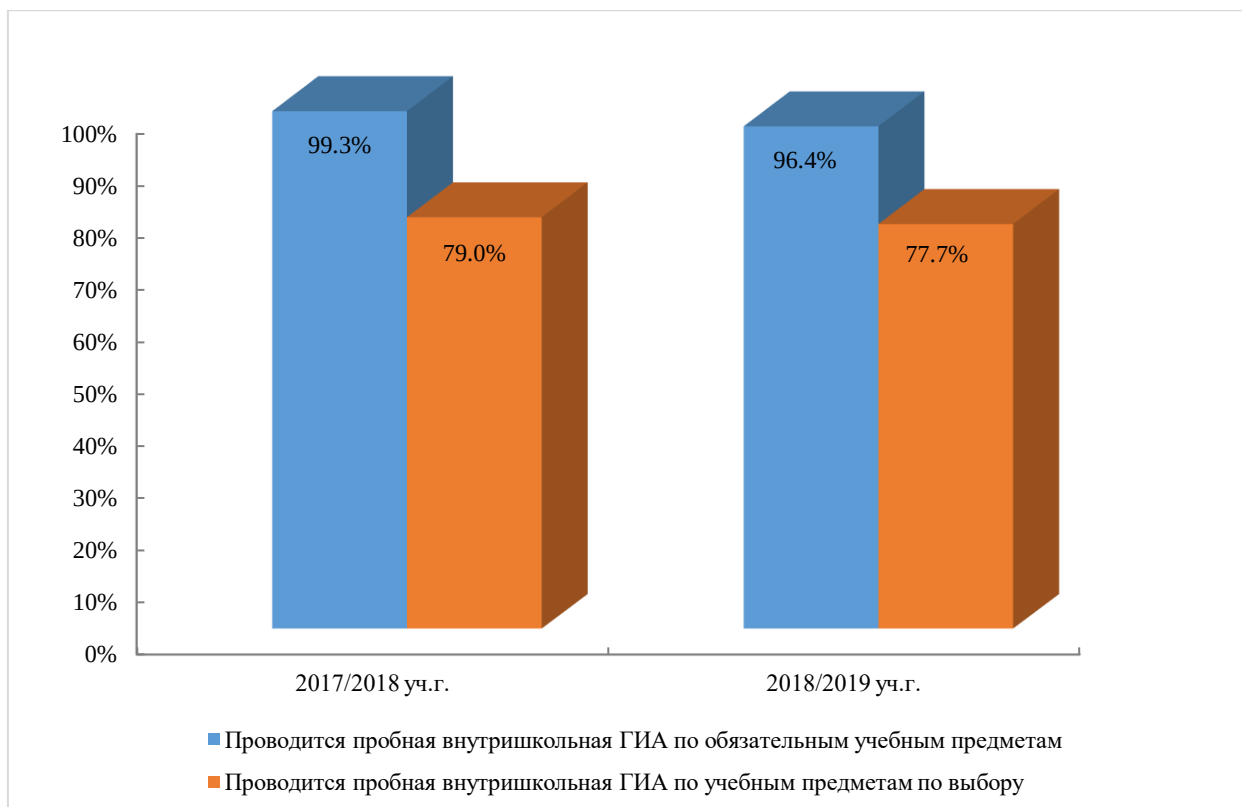


Рис. 6. Доля ОО, организующих пробную внутришкольную ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

По данным мониторинга в целом по Тульской области доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет, составила 15,0%.

Более 20% данный показатель составил в ОО следующих муниципальных образований Тульской области: г. Тула (20,1%), г. Ефремов (20,1%), Заокском районе (21,4%), п.г.т. Славный (20,8%) и р.п. Новогуровский (24,1%). При этом самая низкая доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, отмечается в ОО Куркинского (4,3%), Богородицкого (4,7%), Каменского (5,1%) районов, г. Донской (6,1%) (рис. 7).

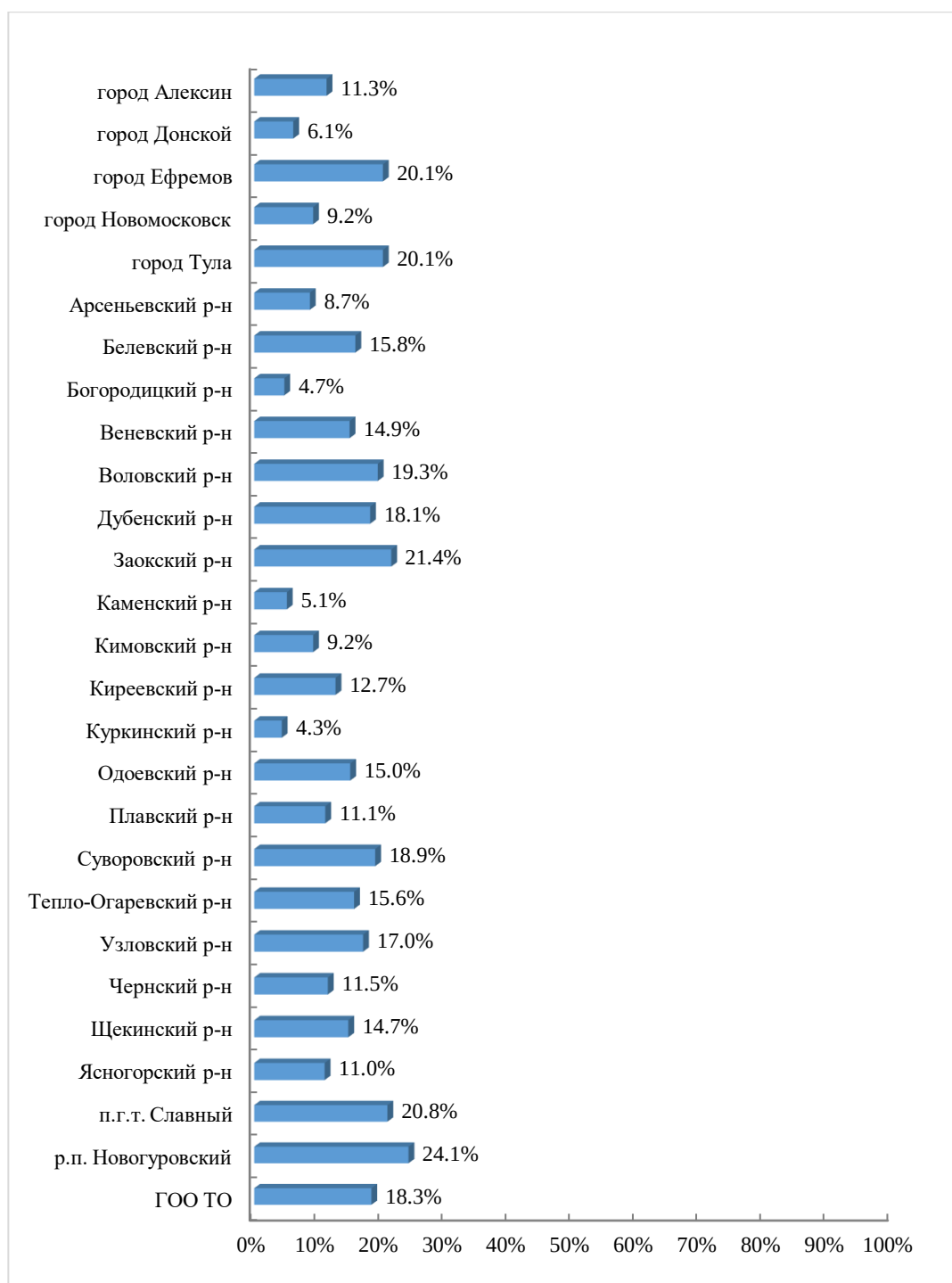


Рис. 7. Доля учителей-предметников ОО в МО Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в течение последних 3-х лет (в % от общей численности учителей-предметников ОО в МО Тульской области)

Психологическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации чаще всего проводят консультации (96,0% ОО), что на 3,6% больше, по сравнению с 2017/2018 уч.г. Доля ОО,

проводящих тренинги, уменьшилась на 4,4%, и составила 42,9%. И только 5,0% ОО в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА организуют спецкурсы (рис. 8).



Рис. 8. Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

Результативность деятельности образовательных организаций Тульской области по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области, по мнению 67,0% родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов, осуществляется, в основном, посредством проведения консультаций. Также родители выбрали тренинги и спецкурсы (34,8% и 20,0% родителей соответственно). При этом 17,8% родителей указали, что в ОО не проводится психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА, что на 1,8% больше, по сравнению с прошлым учебным годом (рис. 9).

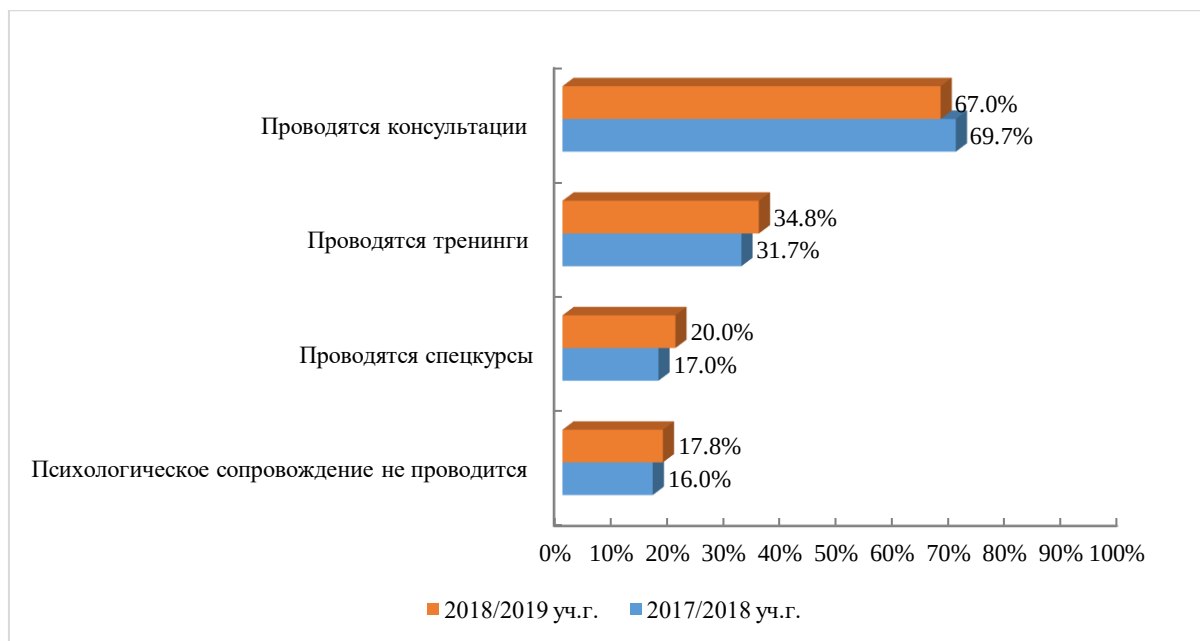


Рис. 9. Доля родителей обучающихся 9 и 11 классов, указавших каким образом осуществляется процесс психологического сопровождения готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ГИА в ОО в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей обучающихся 9 и 11 классов ОО ТО, принявших участие в опросе)

Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА осуществляется, в основном, посредством составления рекомендаций (90,5% ОО). Разработка программ диагностики ведется в 22,0% ОО, а проведение коррекционных и развивающих занятий в 25,8% ОО, что на 9,7% меньше, по сравнению с 2017/2018 уч.г. В 2018/2019 уч.г. сократилось число ОО, не проводящих организационно-методическую работу в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА, на 2,6% (рис. 10).



Рис. 10. Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА в ОО Тульской области в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общего количества ОО ТО, принявших участие в мониторинге)

На курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации занимаются более 30% обучающихся 9 и 11 классов (34,9%). Это подтверждается и результатами опроса родителей (законных представителей) обучающихся (34,0%). В сравнении с 2017/2018 уч.г. процент по данному показателю практически не изменился (рис. 11).

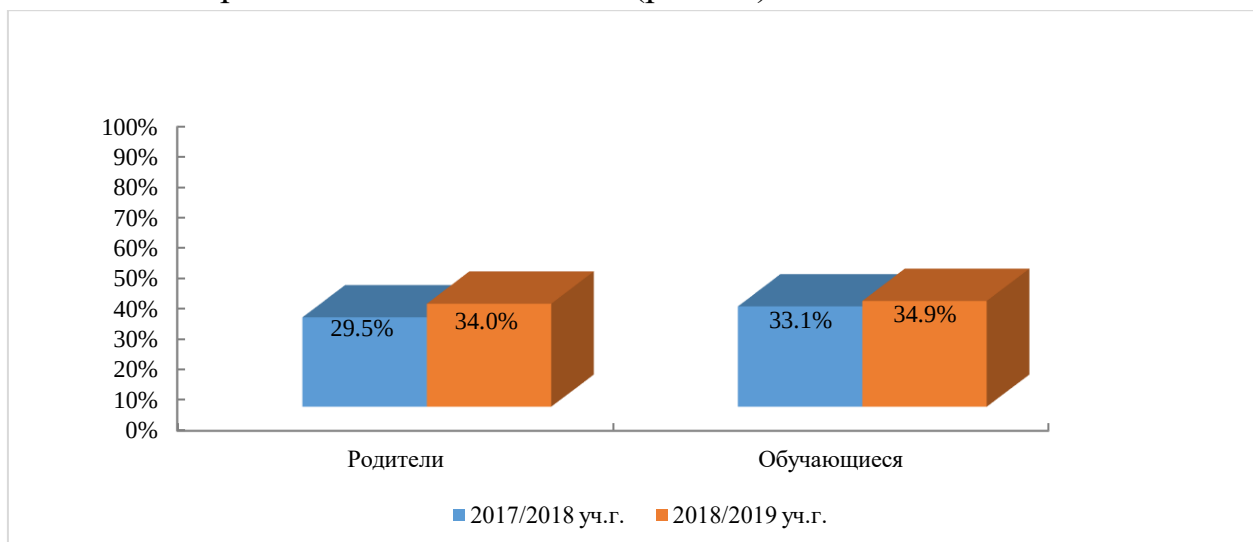


Рис. 11. Занятия на курсах подготовки к экзаменам не в своей образовательной организации в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов ОО Тульской области, принявших участие в опросе)

Как видно на рис. 12, доля респондентов, указавших, что обучающиеся занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА, увеличилась, по сравнению с 2017/2018 уч.г., на 1,3-2,1%. Стоит отметить, что ответы и родителей, и обучающихся 9 и 11 классов практически совпадают (42,9% и 44,2% соответственно).

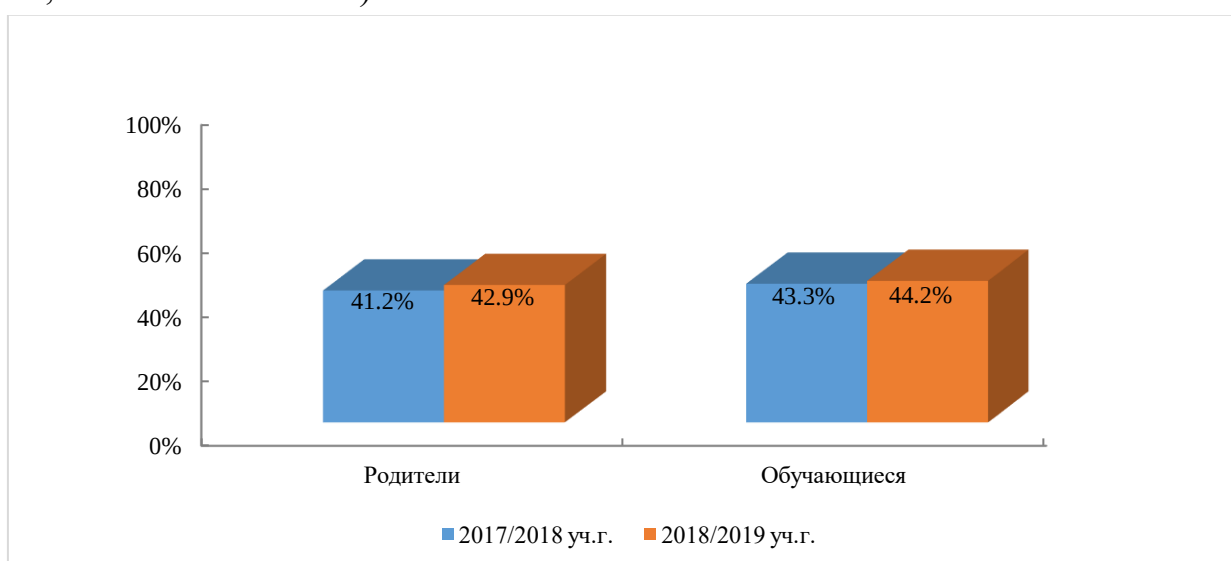


Рис. 12. Доля респондентов, указавших, что обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области занимаются с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Респонденты, в основном, указывают на то, что обучающиеся занимаются с одним репетитором (родители – 45,8%, обучающиеся – 48,2%), а также с двумя репетиторами (родители – 33,0%, обучающиеся – 31,6%). Ответы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся различаются незначительно. По сравнению с 2017/2018 уч.г. возросла доля обучающихся, занимающихся с тремя и более репетиторами (рис. 13).

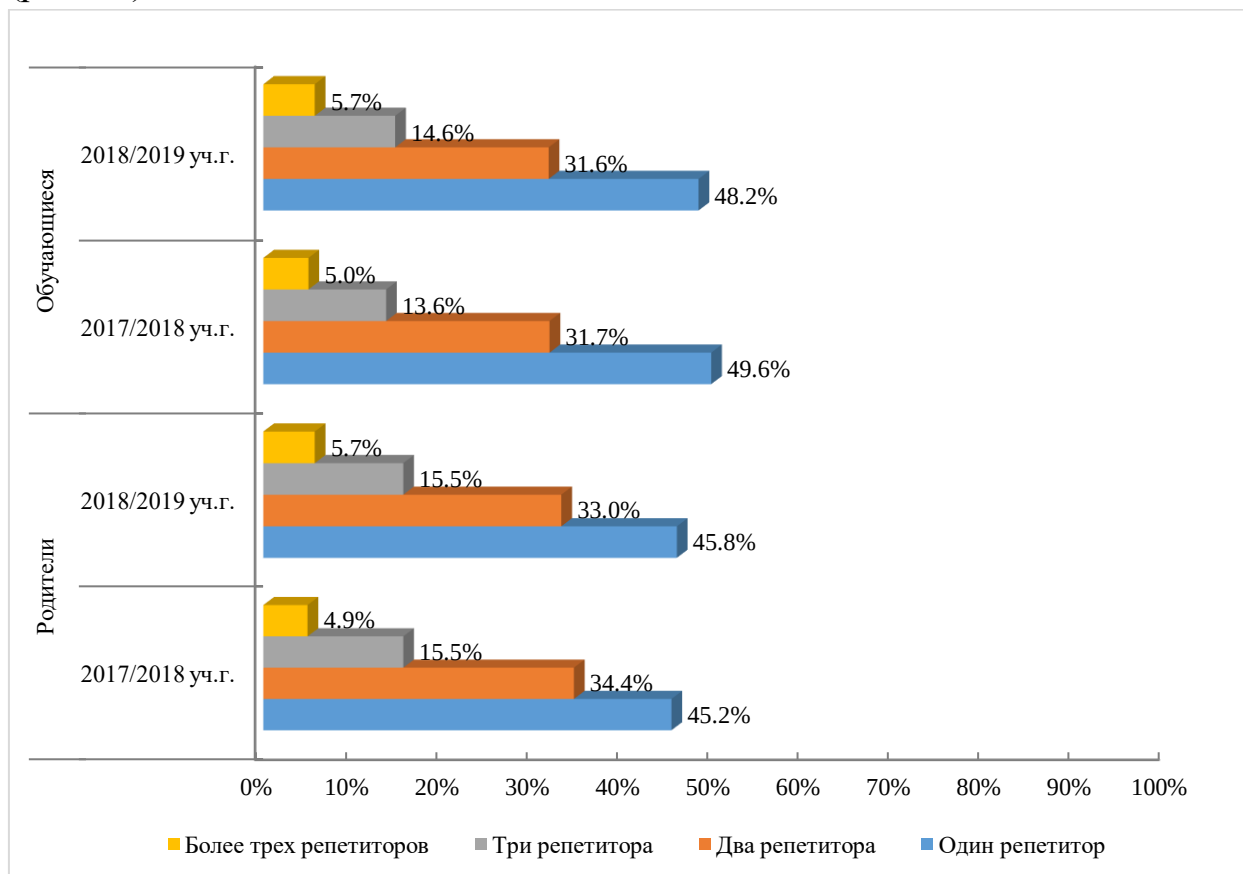


Рис. 13. Доля респондентов, отметивших, что обучающиеся занимаются с указанным числом репетиторов в 2017/2018 и 2018/2019 уч. г. (в % от численности обучающихся 9 и 11 классов, занимающихся с репетиторами, и численности родителей обучающихся 9 и 11 классов, чьи дети занимаются с репетиторами)

Как видно из рис. 14, более половины опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся 9 и 11 классов (57,3%) указали, что их ребенок занимается с репетитором по математике, при этом доля обучающихся 9 и 11 классов, указавших, что они занимаются с репетитором по математике, составила 37,3%. Вероятно, такая разница долей объясняется тем, что на вопросы анкеты могли ответить родители тех обучающихся, которые сами не участвовали в опросе, и наоборот. Подобным образом можно объяснить разницу в процентах и по русскому языку.

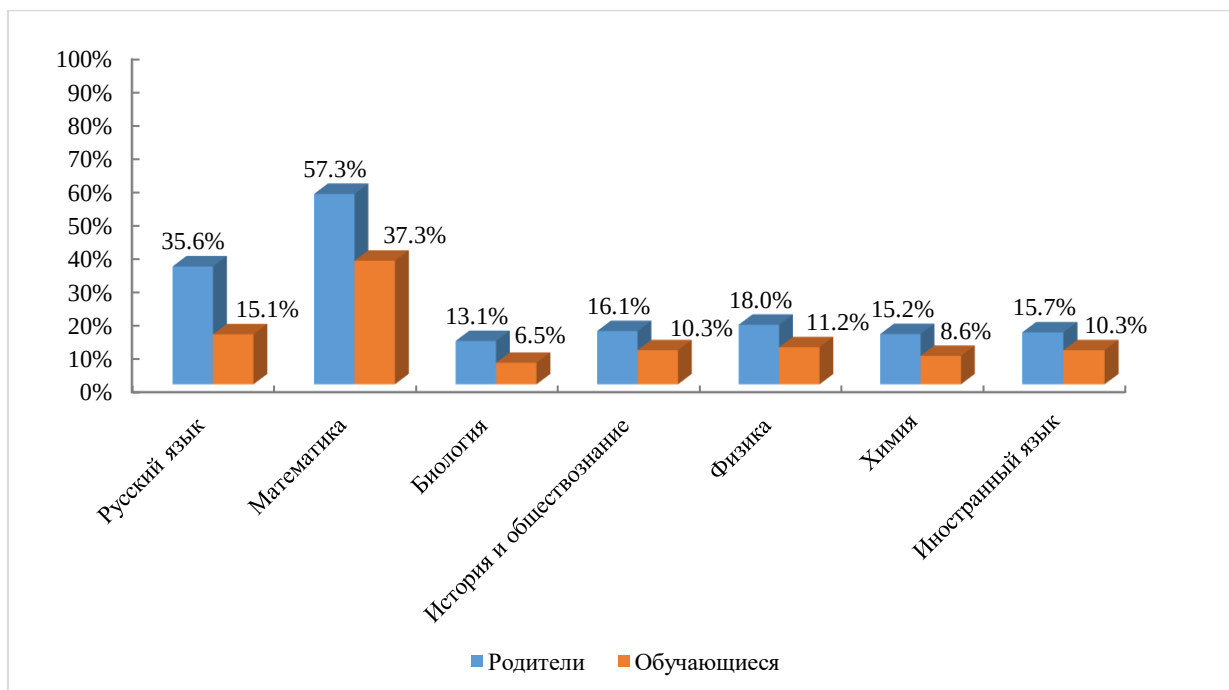


Рис. 14. Доля респондентов, отметивших, что обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области занимаются с репетиторами по указанным предметам (в % от численности обучающихся 9 и 11 классов, занимающихся с репетиторами, и численности родителей обучающихся 9 и 11 классов, чьи дети занимаются с репетиторами)

Большинство опрошенных обучающихся 9-х и 11-х классов ОО Тульской области (68,3%) считает, что они полностью ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов. Такого же мнения придерживаются и родители обучающихся. Нужно отметить, что доля обучающихся и родителей обучающихся, считающих, что они полностью ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов, увеличилась, по сравнению с 2017/2018 уч.г., на 4,4% и 6,2% соответственно (рис. 15).

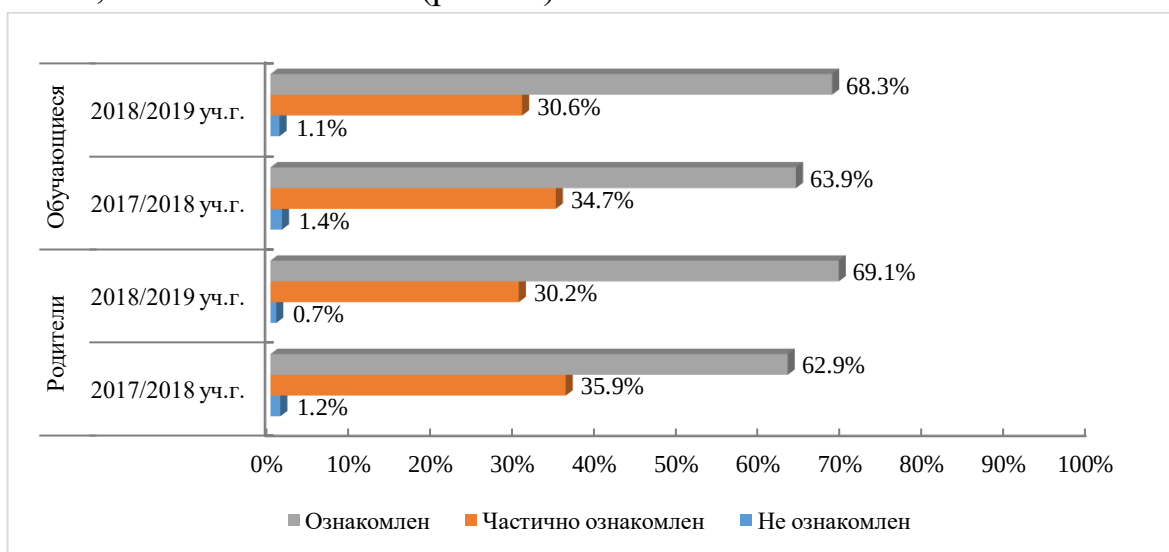


Рис. 15. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Около 70% обучающихся 9 и 11 классов (65,3%), принявших участие в опросе, ответили, что они частично готовы к экзаменам по уровню своих знаний. Среди родителей (законных представителей) обучающихся также выше доля считающих, что их ребенок по уровню знаний частично готов к сдаче ГИА (60,3%) По сравнению с прошлым учебным годом возросла доля как обучающихся, считающих, что они абсолютно готовы к экзаменам на 3,9%, так и родителей, считающих, что их ребенок абсолютно готов к ГИА по уровню знаний, на 5,8% (рис. 16).

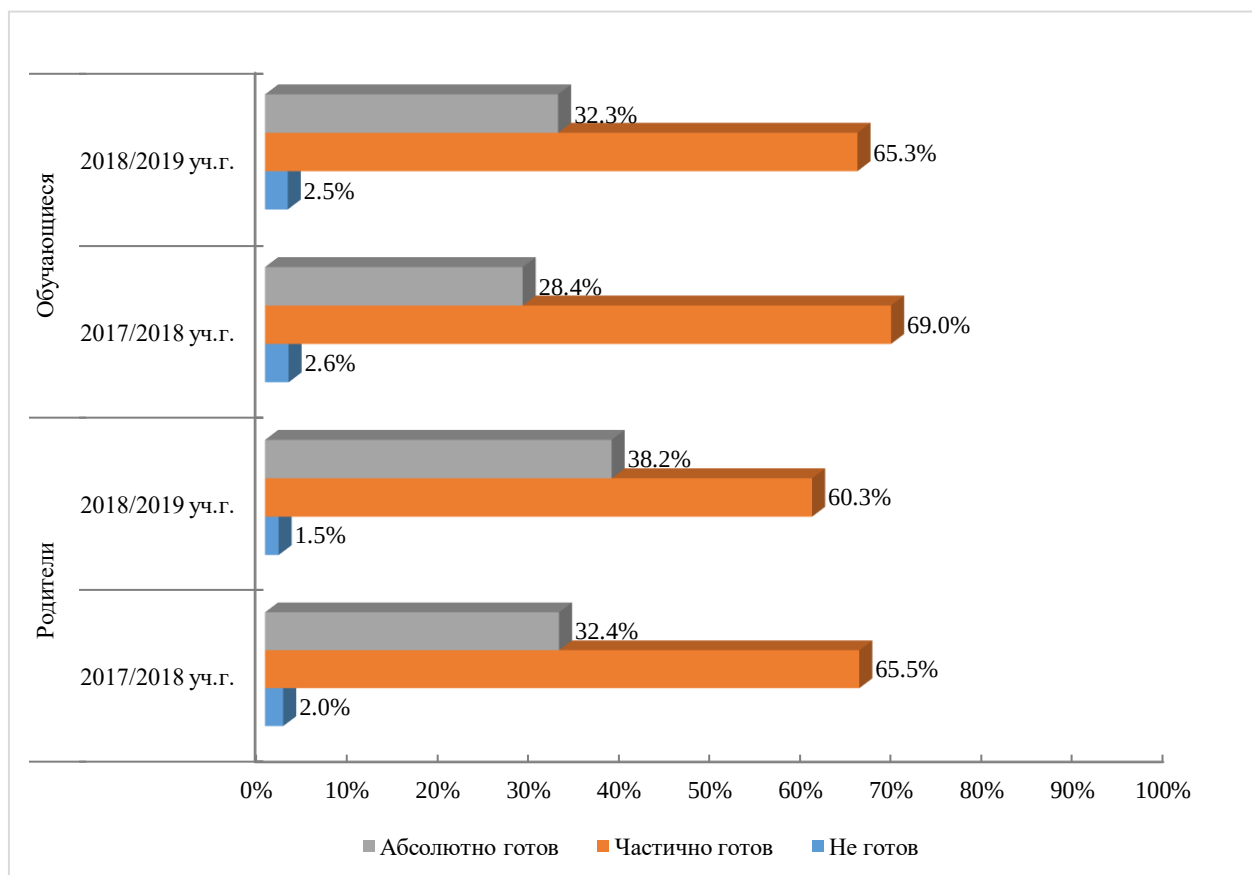


Рис. 16. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области готовы к сдаче экзаменов по уровню знаний в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

Следует отметить, что большинство респондентов (49,3% обучающихся 9 и 11 классов и 51,5% родителей обучающихся) указывает на частичную психологическую готовность к сдаче экзаменов. В тоже время доля, абсолютно готовых психологически обучающихся, лишь немного ниже, частично готовых, и составляет 41,6%, что на 1,6% больше, по сравнению с прошлым учебным годом. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, считающих, что их дети абсолютно готовы психологически к сдаче ГИА, также увеличилась, по сравнению с 2017/2018 уч.г., на 4,6% (рис. 17).

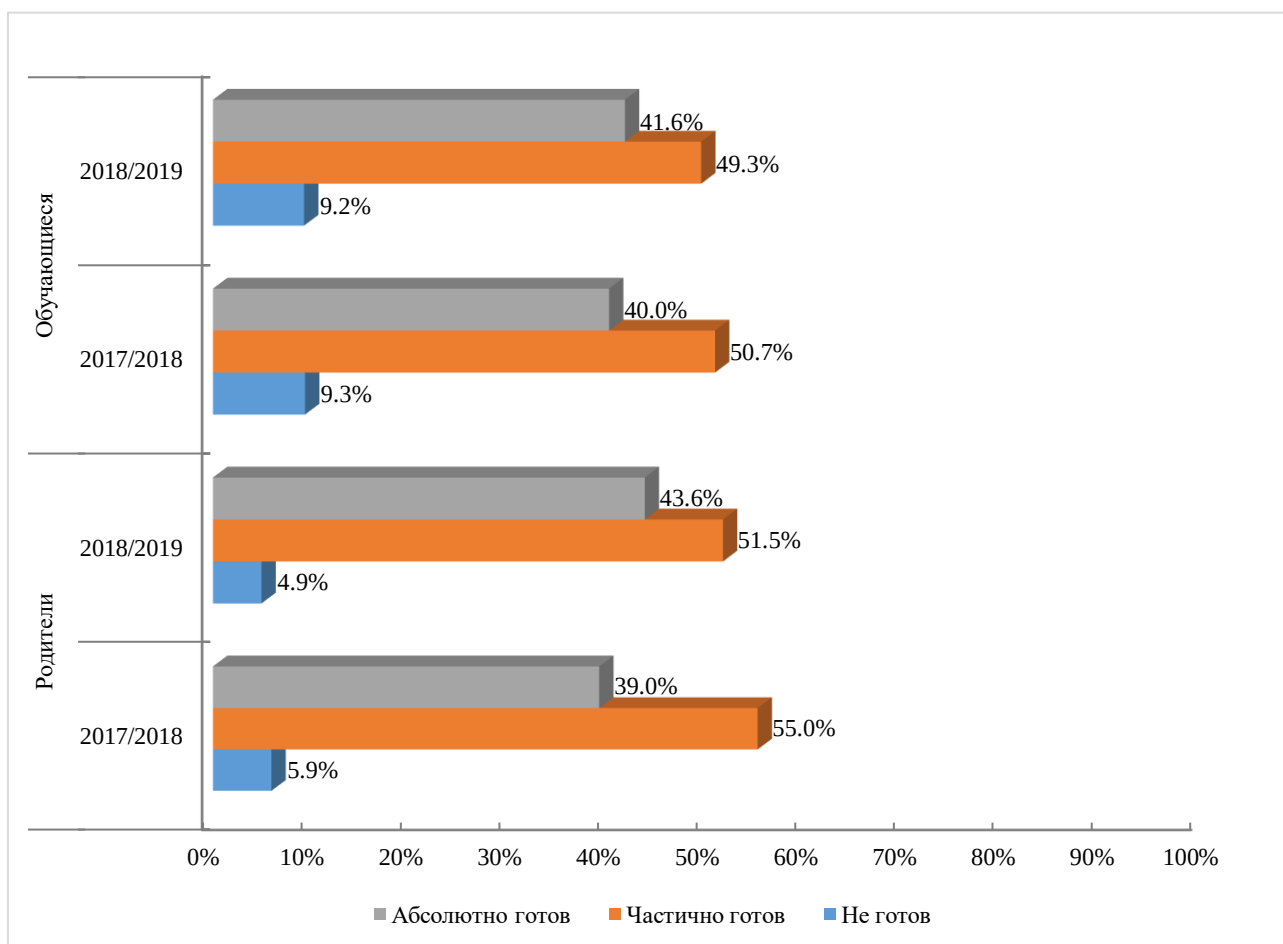


Рис. 17. Доля респондентов, указавших, насколько обучающиеся 9 и 11 классов ОО Тульской области психологически готовы к сдаче экзаменов в 2017/2018 и 2018/2019 уч.г. (в % от общей численности родителей и численности обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в опросе)

На вопрос о том, какую методическую помощь по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА желали бы получить ОО Тульской области от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», были высказаны следующие пожелания:

- проводить обучающие семинары, вебинары по вопросам обновления содержания КИМов;
- методическая помощь в усовершенствовании системы работы учителей иностранного языка, химии, истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА по данным предметам через участие в учебно-тематических семинарах, мастер-классах, региональных учебных семинарах;
- разъяснить особенности сдачи ГИА в форме ГВЭ.

Выводы

1. Все образовательные организации Тульской области осуществляют ознакомительную работу обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА. Методическое сопровождение учителей-предметников осуществляется на тематических семинарах в 89,1% ОО, а также посредством консультаций методистов в 69,2% ОО.

Таким образом, можно отметить высокий показатель по осуществлению информирования участников итоговой аттестации о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. Стоит обратить внимание руководителей образовательных организаций на усиление внимания к методическому сопровождению учителей-предметников.

2. Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА проводятся в 98,1% ОО, а диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, а также определения пробелов в знаниях, проводятся в 100% образовательных организаций Тульской области. Также, в сравнении с 2017/2018 уч.г., доля ОО, проводящих пробную внутришкольную ГИА как по обязательным учебным предметам, так и по учебным предметам по выбору, стала ниже.

3. Подготовка обучающихся ОО к сдаче ГИА осуществляется на элективных/факультативных курсах в 67,3% ОО. В рамках предметной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ 29,9% ОО Тульской области используют индивидуальные образовательные траектории, что несколько ниже прошлогоднего показателя. Можно отметить увеличение доли обучающихся, занимающихся с репетитором с целью подготовки к сдаче ГИА.

Таким образом, можно рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить внимание к дифференцированному подходу к обучающимся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

4. В рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА, ОО проводят консультации (96,0%), тренинги (42,9%), спецкурсы (5,0%).

Доля ОО, проводящих коррекционные и развивающие занятия, на 9,7% сократилась, но доля ОО, проводящих организационно-методическую работу в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА, в целом, увеличилась на 2,6%.

5. Доля обучающихся и родителей обучающихся, считающих, что они полностью ознакомлены с формальной стороной сдачи экзаменов и абсолютно готовы к ГИА по уровню знаний, увеличилась, по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличилась и доля обучающихся психологически готовых к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, можно рекомендовать руководителям образовательных организаций поддерживать внимание к психологической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.